

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкеты родителей расположены на официальном сайте МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva (сводная информация Комитета по делам образования г. Челябинска)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	Анкеты родителей расположены на официальном сайте МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva (сводная информация Комитета по делам образования г. Челябинска)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкеты родителей (сводная информация Комитета по делам образования г. Челябинска)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	Анкеты родителей (сводная информация Комитета по делам образования г. Челябинска)
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФЗ. № 304 от 31.07.2021г. «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» имеется сайт образовательной организации mbdou-ds412.nubex.ru
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Обновление УМК по степени издания.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В части ООП формируемой участниками образовательного процесса реализуются вариативные программы соответствующие специфике ДОУ и возможностям образовательной организации.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов соответствуют целевому и содержательному разделам ООП ДО, а так же в них внесена программа воспитания в соответствии с ФЗ № 304 от 31.07.2021 г.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	<ul style="list-style-type: none"> • АОП для групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР. • Индивидуальные маршруты
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Медицинская лицензия МАУЗ ДГП № 8: № ЛО-74-01-005386 от 21.01.2020 г., серия ЛО 0010238, на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и

					специализированной, медико-санитарной помощи в помещениях 2, 34, 14 проспект Комсомольский, 74 а.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	ППК МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	93% - 2	Удостоверения, сертификаты, свидетельства <ul style="list-style-type: none"> • Оказание первой помощи • (ОПП) ФГОС ДОУ • ИКТ • ОВЗ • Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	• Использование системы «АИС Мониторинга развития ребенка» для анализа усвоения детьми ООП. по итогам составляются индивидуальные маршруты
Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		1-2-3	3	Создание индивидуальных маршрутов по итогам психолого-педагогической оценки развития ребенка и в процессе организации различных видов деятельности.	
Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности		1-2-3	3	Поддержка индивидуальности осуществляется благодаря использованию различных форм организации деятельности детей. (смотри-конкурсы, выставки,	

					творческие фестивали и т.д)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультационная работа с педагогами проводится как в формате большой и малой группы, так и индивидуально по запросам педагогов. С родителями консультационную работу проводят педагог – психолог, учителя – логопеды и педагоги групп.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря соответствует требованиям ФГОС ДОУ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС МБДОУ «ДС № 412 соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20, потребностям детей и обеспечивает возможности совместной деятельности детей и взрослых, возможность в уединении.